

Rapport public Parcoursup session 2025

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage (47651)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage (47651)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	18	3

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans toutes les matières générales	Notes de seconde, première et terminale.	Très important
	Notes dans toutes les matières techniques	Notes de seconde, première et terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins notes Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères qualitatifs de non classement sont exclusivement les candidatures étrangères.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, de l'apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte. Le niveau des notes acquises de la seconde à la terminale en BAC est analysé. Le comportement et les appréciations des enseignements sur les 3 années de BAC sont également pris en compte. Un classement des candidats est effectué pour hiérarchiser la qualité des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de la phase d'entretien, le candidat sera amené à développer le choix et la motivation qui le conduise à préparer cette formation. Pour cet entretien, le candidat se munit des éléments importants qui ont jalonné son parcours de formation antérieur et décrit ses expériences professionnelles vécues. Seuls les éléments apparaissant dans le dossier Parcoursup seront examinés. Cependant l'équipe en charge de la conduite du BTSA AP se tient à disposition par téléphone pour répondre aux questions.

Signature :

Fabrice DRIEU,
Chef d'établissement de l'établissement MFREO de
la Ferté Macé